



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Наденская начальная общеобразовательная школа»

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник МКУ Управление образования МО «Гарбагайтский район»  И.Т. Хамусала</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол от <u>28.08.2022</u> г. № 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБОУ «Наденская НОШ»  Ложницкая В.Ю.</p> 
--	--	--

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наденская начальная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Надеинская начальная основная общеобразовательная школа»
заведующий	Ложеницын Владислав Юрьевич
Адрес организации	671110 Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с.Надеино ,2
Телефон	89085922875
Адрес электронной почты	nadeino_school@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Тарбагатайский район»
Дата создания	1938 год
Лицензия	№ 2784 от 21.02.2017 г выдана МО и Н РБ, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№1895 от 15.08.2018г. выдано МО и Н РБ, срок действия до 09.03.2023г.

Самообследование МБОУ «Надеинская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и во внеурочной деятельности;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе;
- Вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса;

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы педагоги школы участвуют в работе кустового методического объединения учителей начальных классов Куйтунского куста.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	
			Всего	один		один					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	6													
2	3	3		1										
3	1	1												
4	7	7	1	1	1	1								
1- 4 кл.	17	17	1	2	1	1								

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	33,0
3	100,0	0
4	100,0	28,5
1- 4 кл.	100%	27%

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: 2 четверть

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: 2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100	33,0
3	100	0,0
4	100	28,5
1- 4 кл.	100%	27%

Итоги 2021-2022 учебного года показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Неуспевающие
1	Кохановская Н.П.	6	без оценок			
2	Кохановская Н.П..	3	0	1	0	0
3	Трифоновна И.И.	1	0	0	0	0
4	Трифоновна И.И.	7	0	1	1	0
ИТОГО		17	0	2	1	0
	Аттестованы	17	Качество % 27%		9 %	0

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. Во всех классах проведены комплексные проверочные работы согласно требованиям ФГОС. На протяжении всех лет тщательно отслеживался уровень развития каждого ребёнка, ведется мониторинг, где фиксируются все достигнутые результаты, проводится анкетирование по различным проблемам. Итоги доводились до родителей, обсуждались, анализировались. Родителям давались конкретные рекомендации.

С целью отслеживания динамики УУД и оценки эффективности деятельности были проведены итоговые комплексные работы во всех классах.

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний учащихся повысился на 13%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 4 классов. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- домашние задания не задаются;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы раздаточной для приема пищи.

V. Востребованность выпускников

Учащиеся, окончившие 4 класс МБОУ «Надеинская НОШ» продолжают обучение в МБОУ «Куйтунская ООШ».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов

соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

качеством образования в Школе – 75 процентов.

VI Отчет о проделанной работе подготовительная группа «Теремок» за 2022 учебный год.

1. РМО педагогов дошкольного образования Патриотическое воспитание дошкольников «Филиппок»

2.РМО Методическое сопровождение наставничества в дошкольной образовательной организации. «Колосок».

3.Республиканский практический семинар «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения» «Ласточка».

4..Праздник «Осень золотая»

Ракочий Женя 1-е место на выставке поделок «Осенняя фантазия»

Подчуфарова Лера 2-е место на выставке поделок «Осенняя фантазия»

Бронникова Соня 2- место в конкурсе поделок из природного материала

«Волшебница осень».

5.Участие в школьных мероприятиях: -День Пожилого человека.
Концерт.

-Новогодний карнавал.

-концертная программа, посвященная 23 февраля, 8 марта.

-День Матери Конкурсная программа.

-Митинг 9 мая.

-викторина, посвященная Дню Комонавтики.

-Выставка пасхальное яйцо.

6. Оформлены осенние и новогодние окна в группе и раздевалке.

7.Оформлены окна Победы, уголок «Пионеры –герои»

8.Районный смотр –конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество» :

два сертификата участника , диплом 1-й степени в номинации «Традиционная кукла», Диплом 1-й степени в номинации«тестоластика».

9. Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» для воспитанников ДОУ ,номинации «Новогодний сувенир» диплом победителя.

10. Всероссийский конкурс «На пороге зимушка-зима», сертификат участника

11. Международный конкурс детского творчества «Подарок к 23 февраля», посвященного Дню защитника отечества, номинация : стенгазета, диплом победителя 3-й степени.

12. Оформлены планшеты: консультация для родителей, «ребенок и компьютер»,10 правил отцам и матерям, роль семьи в воспитании ребенка, бережем своё здоровье.

13 созданы лэпбуки: Моя Родина», «Зима», «Золотая осень».

14. Собраны картотеки подвижные игры, картотека прогулок,, картотека по развитию речи, физкультминуток, пальчиковые игры, картотека наблюдений за объектами природы и др.

15Проведены предметные недели: осень, Транспорт, профессии, Дикие и домашние животные, рождество, хлеб всему голова, моя семья , космос, пасха, 23 февраля, 9 мая, моя мама, от куда пришла вода и др.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2023 году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	ФИО учителя	Образование (высшее, ср-спец; педагог, непедагог.)	Должность	ВУЗ, ССУЗ. (Если нет образования по специальности, указать где обучаются)	Стаж работы	Стаж по спец.	Аттестация (категория, дата аттестации)
1.	Кохановская Н.П.	Высшее. Педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2020 г.	9	7	Первая 25 февраля 2021 г
2.	Трифонов И.И.	Высшее, педагогическое	Учитель начальных классов	ГБОУ ВПО «БГУ», 2012 г.	30	30	Первая 27 января 2021 г
4	Дмитриева Е.Т.	Переподготовка	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2017 .	41	31	Первая 24 февраля 2021 г
5	Ложницын В.Ю.	Высшее	Заведующий, Учитель английского языка	БГУ ФИЯ 2006 год	17	6	Без аттестации

В МБОУ «Надеинская НОШ» на постоянной основе работает 4 педагога, в том числе руководящих работников – 1.

Педагоги школы имеют следующие квалификационные категории: 3 специалиста первой квалификационной категории.

В школе работают: Почётных работников общего образования РФ – 2 человека ,

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования;
- технологические карты уроков,
 - конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню

учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях.

Проведена работа с книжным фондом:

- оформление новых поступлений в основную и учебный фонд;
- ежедневная расстановка книг, сданных читателями;
- работа по сохранности книжного фонда
- рекомендательные беседы при выдаче книг.

В школе отсутствует библиотека, но имеется справочная, художественная и детская литература.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi.

Работает электронная почта образовательной организации:.

Сайт образовательного учреждения <http://sh-nadeinskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru> обновляется 1 раз в неделю.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения в основном соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

IX. Оценка материально-технической базы

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Количество классов – 2 ;

Помещение игровой для ДГ-1

- все классы оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса

- в 2014г. проведены работы по замене старых окон на пластиковые стеклопакеты в кабинетах, оборудованы раковины в кабинетах с подводкой горячей и холодной воды, организована разводящая сеть от имеющейся скважины, установлены мойки в буфете;

-в 2015 году оборудованы теплые туалеты для воспитанников ДГ.

В 2019 году проведен капитальный ремонт помещения под спортивный зал, ремонт полов в коридоре школы.

В2021 был повторно произведён ремонт в коридоре школы.

В 2022 году был произведён ремонт электропроводки в школьной столовой.

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 3;

ноутбуки – 3;

принтеры –1

МФУ – 3.

интерактивные доски – 2.

-во всех классах учительский стол оборудован компьютером;

Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии

с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом,

способствуют удовлетворению образовательных запросов

учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. При этом в школе отсутствует медицинский кабинет.

Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов

в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2 человека/ 22,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 27 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 75 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4 человек/ 15 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Заключение

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим основным выводам:

1. Содержание и уровень реализуемых МБОУ «Надеинская начальная общеобразовательная

школа» образовательных программ в сфере начального общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Состав педагогических кадров, их квалификация, уровень организации учебной и воспитательной работы, обеспеченность учеников учебниками и учебно-методическими пособиями,

уровень материально-технической базы в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к нормативам общеобразовательной школы, и позволяют школе осуществлять образовательную деятельность.

3. Качество подготовки учащихся начальной школы в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из этих проблем, можно выделить

Задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**
- дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся,
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**
- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов учащихся;

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- обновление и пополнение библиотечного фонда

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 28.08.2023

листов. 20.

Зав. МБОУ «Надеинская НОШ»

