

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Надеинская начальная общеобразовательная школа »

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 42 от «28_» 08_2023

Заведующий МБОУ « Надеинская НОШ»

Ложеницын В.Ю.



АДАптированная Рабочая программа

Для детей с ОВЗ

**Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения,
вариант1)**

(приложение к АООП НОО)

Предмет: Ручной труд

Класс : 4

На 2023-2024 уч.год.

Составитель:
учитель начальных классов
Трифонова И.И

С. Надеино, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта.2022 г.. № 155».

-Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Программа рассчитана **9 часов в год – 0,25 часа в неделю.**

Для реализации программы используется учебно-методический комплект В.В. Воронковой: учебник «Технология. Ручной труд» 4класс, Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова, Санкт-Петербург филиал издательства «Просвещение», 2022г.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организовано входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи,

пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Результаты изучения предмета обеспечивает предпосылки к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
 - Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Метапредметные результаты изучения предмета:

- Соблюдение норм и правил культуры труда;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- Развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- Формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- Совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

Предметные результаты:

- 1) знание свойств материалов использовать при работе: цвет, форма, величина, знания видов соединений;
- 2) знание правил и норм поведения на уроке; анализа качества готового изделия;
- 3) умение правильно организовать свое рабочее место (соответствие с требованиями учителя);
- 4) умение соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин);
- 5) умение самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы;
- 6) умение самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- 7) умение употреблять в речи технические термины;

- 8) умение анализировать изделие;
- 9) умение соблюдать правила поведения и ТБ на уроках ручного труда.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбираться материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;

- конструировать из природных материалов;
- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налепы, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Проверка ЗУН учащихся по предмету «Ручной труд».

При оценке знаний и умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Календарно-тематическое планирование по ручному труду 4 класс.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Работа с природным материалом (1ч.)				
1	Аппликация «Грибок». Работа с природными материалами (рис, гречка, пшено).	1		
Работа с пластилином (1 ч.)				
2	Сюжетная композиция. Сказка «колобок».	1		
Работа с бумагой и картоном (2 ч.)				
3	«Фонарик». Елочная игрушка.	1		
4	Вырезание снежинок.	1		
Работа с тканью (1 ч.)				
5	«Букет в вазе» коллаж из ткани.	1		
Изделия из папье-маше (2 ч.)				
6	Папье-маше «Чайное блюдце».	1		
7	«Чайное блюдце». Роспись.	1		
Работа с бумагой и картоном (1 ч.)				
8	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1		
Работа с тканью (1 ч.)				
9	Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями разными способами.	1		